

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
специалистов среднего звена

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог**

Квалификации: Техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ: 3 года 10 месяцев на базе основного общего  
образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.07 ИНФОРМАТИКА** разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций – Одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования  
Протокол № 2 от 26.02.2015 г.,

**Разработчики:**

Баканова Ольга Андреевна, Полещук Светлана Анатольевна, преподаватели информатики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.  
Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



<b>Содержание</b>		<b>стр.</b>
1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика, предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** входящей в укрупненную группу профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации

Освоение содержания учебной дисциплины информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;

самостоятельной работы студента 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
практическая работа	100
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	50
в том числе:	
<b>Раздел «Информационная деятельность человека»</b>	4
<b>Раздел «Информация и информационные процессы»</b>	12
<b>Раздел «Средства ИКТ»</b>	8
<b>Раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов»</b>	16
<b>Раздел «Телекоммуникационные технологии»</b>	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Информационная деятельность человека</b>			<b>8</b>	
	1-2	<b>Практикум «Развитие технических средств и информационных ресурсов»</b>	2	2
	3	<b>Практикум «Информационные ресурсы общества»</b>	1	2
	4	<b>Практикум «Образовательные информационные ресурсы»</b>	1	2
	5	<b>Практикум «Работа с программным обеспечением»</b>	1	2
	6	<b>Практикум «Инсталляция программного обеспечения»</b>	1	2
	7	<b>Практикум «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»</b>	1	2
	8	<b>Практикум «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет»</b>	1	2
		Самостоятельная работа: 1. Реферат на тему «Умный дом» (2 часа) 2. Ссылки на ЭОР на сайты образовательных организаций по профильным направлениям подготовки (2 часа)	4	3
<b>Раздел 2. Информация и информационный процессы</b>			<b>18</b>	
	9	<b>Практикум «Подходы к понятию и измерению информации»</b>	1	1
	10-11	<b>Практикум «Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации»</b>	2	2
	12	<b>Практикум «Представление информации в различных системах счисления»</b>	1	2
	13	<b>Практикум «Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере»</b>	1	2
	14	<b>Практикум «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования»</b>	1	2
	15	<b>Практикум «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях»</b>	1	2
	16	<b>Практикум «Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур, данных»</b>	1	2
	17	<b>Практикум «Разработка несложного алгоритма решения задачи»</b>	1	2
	18	<b>Практикум «Среда программирования»</b>	1	2
	19	<b>Практикум «Тестирование готовой программы»</b>	1	2
	20	<b>Практикум «Программная реализация несложного алгоритма»</b>	1	2
	21	<b>Практикум «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной</b>	1	2

		модели»		
	22	<b>Практикум «Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы»</b>	1	
	23	<b>Практикум «Хранение информационных объектов различных видов на разных носителях»</b>	1	1
	24	<b>Практикум «Создание архива данных»</b>	1	2
	25	<b>Практикум «Извлечение данных из архива»</b>	1	2
	26	<b>Практикум «Запись информации на внешние носители различных видов»</b>	1	2
		Самостоятельная работа: 1. Составление алгоритма сортировки массива (4 часа) 2. Создание структуры базы данных библиотеки (2 часа) 3. Реферат на тему одна из простейшая информационно-поисковая система (2 часа) 4. Конструирование программы (4 часа)	12	3
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>			<b>17</b>	
	27	<b>Практикум «Архитектура ПК»</b>	1	1
	28	<b>Практикум «Операционная система»</b>	1	2
	29	<b>Практикум «Графический интерфейс пользователя»</b>	1	2
	30	<b>Практикум «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»</b>	1	2
	31	<b>Практикум «Программное обеспечение внешних устройств»</b>	1	2
	32	<b>Практикум «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»</b>	1	2
	33	<b>Практикум «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей»</b>	1	2
	34	<b>Практикум «Сервер»</b>	1	2
	35	<b>Практикум «Сетевые операционные системы»</b>	1	2
	36	<b>Практикум «Понятие о системном администрировании»</b>	1	2
	37	<b>Практикум «Разграничение прав доступа в сети»</b>	1	2
	38	<b>Практикум «Подключение компьютера к сети»</b>	1	2
	39	<b>Практикум «Администрирование локальной компьютерной сети»</b>	1	2
	40	<b>Практикум «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»</b>	1	1
	41	<b>Практикум «Защита информации, антивирусная защита»</b>	1	2
	42	<b>Практикум «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»</b>	1	2
	43	<b>Практикум «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места»</b>	1	2
		Самостоятельная работа. Рефераты: 1. Профилактика ПК (2 часа)	8	3

		2. Администратор ПК, работа с программным обеспечением (2 часа) 3. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам (2 часа) 4. Автоматизированное рабочее место специалиста (2 часа)		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>35</b>	
	44	<b>Практикум «Возможности настольных издательских систем»</b>	1	1
	45-52	<b>Практикум «Использование систем проверки орфографии и грамматики»</b>	8	2
	53-54	<b>Практикум «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»</b>	2	2
	55	<b>Практикум «Возможности электронных таблиц»</b>	1	
	56-63	<b>Практикум «Использование различных возможностей электронных таблиц»</b>	8	2
	64	<b>Практикум «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек»</b>	1	2
	65-66	<b>Практикум «Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средств»</b>	2	
	67-72	<b>Практикум «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»</b>	6	2
	73	<b>Практикум «Использование презентационного оборудования»</b>	1	2
	74-75	<b>Практикум «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения»</b>	2	2
	76	<b>Практикум «Демонстрация систем автоматизированного проектирования»</b>	1	2
	77-78	<b>Практикум «Компьютерное черчение»</b>	2	2
		Самостоятельная работа: 1. Презентация на тему «Ярмарка профессий» (4 часа) 2. Создание музыкальной открытки (4 часа) 3. Плакат – схема «Архитектура ПК» (4 часа) 4. Реферат на тему «Программа для создания видео ролика» (4 часа)	16	3
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>22</b>	
	79-80	<b>Практикум «Представление о технических и телекоммуникационных технологиях»</b>	2	1
	81	<b>Практикум «Браузер»</b>	1	2
	82-83	<b>Практикум «Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ»</b>	2	2
	84-85	<b>Практикум «Примеры работы с Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой»</b>	2	2
	86	<b>Практикум «Поисковые системы»</b>	1	2
	87	<b>Практикум «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»</b>	1	2
	88	<b>Практикум «Модем»</b>	1	2
	89	<b>Практикум «Единицы измерения скорости передачи данных»</b>	1	2
	90	<b>Практикум «Подключение модема»</b>	1	2

	91	<b>Практикум «Создание ящика электронной почты, и настройка его параметров»</b>	1	2
	92	<b>Практикум «Формирование адресной книги»</b>	1	2
	93	<b>Практикум «Средства создания и сопровождения сайта»</b>	1	2
	94	<b>Практикум «Организация форумов, общи ресурсы в сети Интернет»</b>	1	2
	95	<b>Практикум «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети»</b>	1	2
	96	<b>Практикум «Настройка видео веб-сессий»</b>	1	2
	97	<b>Практикум «АСУ различного назначения, примеры их использования»</b>	1	2
	98	<b>Практикум «Примеры оборудования с программным управлением»</b>	1	2
	99	<b>Практикум «Демонстрация использования различных видов АСУ на практике»</b>	1	2
	100	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	2
		Самостоятельная работа: 1. Резюме: ищю работу (2 часа) 2. Реферат на тему «Защита информации» (4 часа) 3. Реферат на тему «Личное информационное пространство» (4 часа)	10	3
<b>Всего</b>			<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дополнительная литература:

1. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей/ М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова. - М.: Академия», 2020г.
2. Информатика и ИКТ: учебник для средне-профессионального образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- М.: Академия», 2014

Интернет – ресурсы:

1. <http://infourok.ru/> - Инфоурок;
2. <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования;
3. <http://easyen.ru/> - Современный учительский портал;
4. <http://videouroki.net/> - Видеоуроки в интернете.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа на персональном компьютере;</li> <li>• Пользование операционной системой;</li> <li>• Пользование основными офисными приложениями.</li> </ul>	<p>практическая работа</p> <p>практическая работа</p> <p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять различные подходы к определению понятия «Информация»</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать методы измерения количества информации: вероятностный, объемный и алфавитный подход;</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать информационные процессы в различных системах.</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр).</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в информационной среде для нахождения оптимального способа при осуществлении поиска</li> </ul>	<p>практическая работа</p>
	<p>промежуточная аттестация</p>